

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO										
NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA:		CAMPUS LEÓN; DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS								
NOMBRE DEL PROGRAMA ACADÉMICO:		Licenciatura en Ingeniería Física								
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:		Taller de herramientas para el aprendizaje					CLAVE:		GCSHTHA-03	
FECHA DE ELABORACIÓN:		Mayo 2004					HORAS/SEMANA/SEMESTRE			
PRERREQUISITOS:						TEORÍA:		2		
CURSADA Y APROBADA:		Ninguno					PRÁCTICA:		2	
CURSADA:		Ninguno					CRÉDITOS:		6	
CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE										
POR EL TIPO DE CONOCIMIENTO:		DISCIPLINARIA		FORMATIVA	X	METODOLÓGICA				
POR LA DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO:		ÁREA BÁSICA		ÁREA GENERAL		ÁREA PROFESIONAL	X			
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:		CURSO		TALLER	X	LABORATORIO		SEMINARIO		
POR EL CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:		OBLIGATORIA	X	RECURSABLE		OPTATIVA		SELECTIVA		
ES PARTE DE UN TRONCO COMÚN:		SÍ	X	NO				ACREDITABLE		
OBJETIVO (S) DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:										
Al término del curso, el alumno será consciente de sus capacidades de aprendizaje a partir de formas de raciocinio que lo impulsen a la indagación sistemática.										
CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO:										
LS3. Demuestra hábitos de trabajo necesarios para el desarrollo de la profesión tales como el trabajo en equipo, el rigor científico, el autoaprendizaje y la persistencia.										
LS5. Demuestra disposición para enfrentar nuevos problemas en otros campos, utilizando sus habilidades y conocimientos específicos.										
LS6. Conoce los conceptos relevantes del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Física, demostrando disposición para colaborar en la formación de científicos.										

TIEMPO ESTIMADO PARA EL LOGRO DE CADA UNO DE LOS OBJETIVOS TERMINALES: Entre dos y tres semanas cada uno (un semestre en total)			CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ACREDITAR EL CURSO: asistencia, controles de lectura, exposición.		
UNIDADES Y OBJETOS DE ESTUDIO	OBJETIVOS TERMINALES	PRODUCTOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INSUMOS INFORMATIVOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA
<p>1. Puntos de partida: ¿Para qué el conocimiento? ¿Cómo lograrlo? ¿Cuándo hacerlo?</p> <p>2. Estilos cognitivos 2.1 Activo 2.2 Reflexivo 2.3 Teórico</p> <p>3. Aprendizaje y comprensión.</p> <p>4. Aprendizaje por descubrimiento.</p> <p>5. Aprendizaje guiado.</p> <p>6. Pensamiento autónomo. 6.1 Toma de conciencia</p>	<p>1.1 Conocer los objetivos del aprendizaje</p> <p>2.1 Conocer los estilos de conocimiento</p> <p>3.1 Ejercitar la comprensión, más que la memoria</p> <p>4.1 Ejercitar el descubrimiento y la capacidad de asombro</p> <p>5.1 Conocer las modalidades de aprendizaje guiado 6.1 ejercer la autonomía en el aprendizaje</p>	<p>Controles de lectura</p>	<p>Exposición en clase</p> <p>Discusión en clase</p> <p>Ejercicios de aprendizaje</p>	<p>Bibliografía</p> <p>Hemerografía</p>	<p>Asistencia</p> <p>Examen parcial</p> <p>Evaluación final mediante un ejercicio de aprendizaje autónomo</p>

