

DR. LEONARDO ÁLVAREZ VALTIERRA

<p>1 En caso de implementar la inscripción anual, ¿Eso podría abrir más grupos para las materias en general? Ya que se presenta el caso de que se acaban rápido los cupos o no se pueden abrir más grupos...</p>	<p>Yo estoy en contra de la ADMISION anual. Mi postura es prevalecer la admisión semestral, pero atrayendo más y mejores aspirantes a las carreras ofertadas en DCI. Lo de los cupos en los grupos que se abren de UDA, responden a las encuestas hechas a la comunidad estudiantil sobre su planeación del semestre siguiente. Además, yo propondría eliminar las bajas extemporaneas que dificultan la planeación de cursos a abrir en el semestre siguiente.</p>
<p>2 ¿Qué plan se tiene en específico para resolver el problema de los escasos en el estacionamiento? ¿o no es problema relevante?</p>	<p>Claro que es un problema relevante. Yo propongo una solución más sencilla y sin inversión económica: Realizaré encuestas y propuestas a PTPs definitivos y quizá técnicos académicos que laboran en la parte baja de la DCI, para solicitarles el acceso por la puerta trasera de Loma del Álamo, y usar esta calle para que dichos profesores se estacionen junto a la barda perimetral de la DCI por una hora. Con ello, se liberan alrededor de 20 cajones de estacionamiento y se permite mayor fluidez de vehículos. Haré la solicitud a los colonos, como ya lo hemos hecho hasta ahora con algunos casos de personas con problemas de movilidad.</p>
<p>3 ¿De qué forma se abordaría la problemática que se ha presentado en los últimos semestres, en cuanto a la inscripción, ya que se presentan traslapes de horarios de UDAS de la misma área (concentrac...</p>	<p>En la presente administración ya dimos un avance en limitar el número máximo de créditos que un estudiante puede inscribir por semestre (eso libera espacio para estudiantes interesados en otras UDA). También, es fomentar la respuesta de todo el alumnado para la apertura de los grupos planeados para el semestre próximo. Además, con las aulas adicionales (en sede campestre II) habrá menos probabilidades de traslape de horarios.</p>
<p>4 ¿Qué propone para mejorar/cambiar en el desarrollo e innovación en las condiciones de tal manera que se centren más en el desarrollo e innovación en lugar de centrarse más en investigación? Tenien...</p>	<p>Considero que en mi proyecto lo enuncio claramente; es apostarle a la vinculación con el sector empresarial y productivo. Justo a ellos, les interesa más el desarrollo e innovación, que la investigación propiamente dicha. Ellos ocupan resolución de problemas dentro de su gremio y generalmente hay recursos que podemos bajar hacia las arcas de la división (para el mejor desarrollo de sus actividades de mantenimiento, becas a estudiantes, de insumos para los laboratorios de docencia, etc.).</p>
<p>5 En algún proyecto leí sobre el Tejido Social y me gustaría conocer cómo será la reconstrucción de este. En cuanto al tema de violencia de género en la DCI y que va relacionado con el Tejido Social...</p>	<p>Exacto. Todos los colegas deberíamos ya contar con cursos de capacitación en violencia de género. Yo solicitaré estas capacitaciones y quizá poner un candado para los profesores, que solo aquellos que ya cuenten con cursos de capacitación recientes en temas de violencia de género y/o derechos humanos, podrán ser elegibles a la beca académica, por ejemplo.</p>

<p>6 ¿Cuál es la estrategia para solucionar el proceso de adquisiciones ya que cada vez se vuelve más complicado comprar material y equipo?</p>	<p>Lamentablemente este proceso está vigilado por normas de adquisiciones y enajenaciones. Poco se puede hacer desde la dirección de la división para solucionar esto.</p>
<p>7 ¿Conocen los niveles de deserción escolar y sus causas? ¿Qué acciones tomarían para remediarlo?</p>	<p>La deserción escolar en DCI está alrededor del 15% y ocurre en los primeros semestres de la licenciatura. Las causas son muy diversas. El remedio pudiera ser un seguimiento más efectivo y estrecho del tutor con los estudiantes (mejorar el sistema de tutorías).</p>
<p>8 ¿Abrirán materias optativas nuevas?</p>	<p>A consecuencia de la revisión de todos los planes de estudio de licenciatura (que está ocurriendo ahora) por parte de los comités académicos, habrá una re-estructura de los mismos; y por ende, quizá generación de nuevas UDA optativas y/u obligatorias para cada plan educativo.</p>
<p>9 Además de instalaciones deportivas en la DCI que algunos mencionaron. ¿Sería posible gestionar convenios con gimnasios, instalaciones deportivas estatales, etc? Algunos mencionaron la vinculación ...</p>	<p>Desde luego que es y será posible gestionar recursos con instancias como CODE o COMUDE para fortalecer y dignificar nuestros espacios deportivos existentes. Temas de vinculación internacional ya se llevan a cabo por parte de colegas con instituciones extranjeras y con centros de investigación. En términos de empresas productivas, espezamos con la industria local, y posteriormente nos expandiremos, dependiendo de los casos de éxito y necesidades de la división y el alumnado.</p>
<p>10 ¿Qué necesidades cree que presentan más urgencia de atender? Hablando de los estudiantes. ¿Cuál es su estrategia para estar más cerca de la comunidad estudiantil y sus necesidades?</p>	<p>Presentar informes bimestrales e invitar a la comunidad estudiantil a que participe, los escuche y pueda interactuar con el director y su equipo de trabajo.</p>
<p>11 ¿Cómo trabajarías con los comités de la División para generar mejoras? ¿Cuáles son los factores que requieren una mayor comunicación con organismos superiores para apoyar el desarrollo de la DCI? ...</p>	<p>Solicitando informes anuales a los comités y comisiones a través del Consejo Divisional. Los temas que requieren una comunicación y apoyo con organismos superiores es la basificación del personal, y autorizar contratos para gente el personal de apoyo que nos hace falta para la buena operación de las sedes.</p>
<p>12 ¿Cómo consolidarían la vinculación Salle-UG?</p>	<p>Ya existe un acercamiento con ellos. De hecho, en la Salle hay mucho interés en vincularse con nosotros por parte de colegas con temas de investigación y docencia afines a los nuestros. Será solo cuestión de ejecutar un convenio y concretarlo.</p>
<p>13 Aparte de mejorar los laboratorios de Química y Electrónica, ¿Gestionarían el implementar un laboratorio para prótesis y desarrollo de impresión 3D, circuitos?</p>	<p>La respuesta es Sí. No obstante, como mencioné en los foros, primero habrá que atender y mejorar lo ya existente y posteriormente, crear nuevos laboratorios con tópicos como los que se mencionan aquí.</p>

<p>14 A los técnicos académicos, ¿Se apoyaría al año sabático con goce de sueldo?</p>	<p>En la normatividad actual no existe la prestación del año sabático para los técnicos académicos; solo para los profesores de carrera de tiempo completo. Por tanto, eso requeriría una modificación de la norma UG, que estaría a cargo de la Rectoría General, la dirección de Recursos Humanos y las asociaciones sindicales, en su caso.</p>
<p>15 ¿Cómo aportarían para reparación y mantenimiento de equipos y automatización de los laboratorios?</p>	<p>Con la extinción de los subsidios extraordinarios por parte del gobierno federal desde 2021, en la administración actual (de la que soy parte) hemos gestionado recursos por medio de la Secretaría de Gestión y Desarrollo, la Secretaría General y la Dirección de Finanzas para apoyar a la compra de materiales y reactivos en laboratorios de docencia en los tres últimos años. En el último año, de manera más puntual, gracias a la vinculación con el sector curtidor de la región hubo ingresos propios gracias al apoyo que brinda la CICUR, las empresas y la Secretaría de XDesarrollo Económico del Estado para apoyar con estos ingresos también al abastecimiento de consumibles en laboratorios y la reparación de equipos que lo ocupaban. La apuesta es a fortalecer la vinculación de la DCI (en las áreas que así convenga) para continuar generando el ingreso de estos recursos, en caso de que los apoyos extraordinarios no llegaran a subsanarse.</p>
<p>16 ¿De que manera se propone conseguir la definitividad para los puestos de apoyo técnico que existen en la actualidad?</p>	<p>Este tema está regido por la normatividad y no es injerencia del director de división conseguir esto. No obstante, a través del diálogo se puede gestionar que los contratos de técnicos académicos se vuelvan plazas y con ello, pudieran conseguir la definitividad, Este será un tema prioritario en mi administración; pues es algo que vengo gestionando desde hace algunos años como titular de la Secretaría Académica de la DCI.</p>
<p>17 ¿Cómo planean apoyar la vinculación laboral para brindar apoyo a egresados?</p>	<p>Fortaleciendo el sistema de seguimiento a egresados, que no ha sido un tema de éxito hasta la fecha. Desde la rectoría de campus León, esto ha sido un proyecto desde hace años y no termina de funcionar bien. La manera como yo propongo realizar esto, es mediante la asignación de esta tarea a una persona de apoyo en Secretaría Académica para que realice el seguimiento a egresados y con ello, abrir puertas en la industria donde nuestro ex-alumnos ya laboren para generar fuentes de empleo o prácticas profesionales en el campo laboral.</p>

<p>18 ¿Cuál es su propuesta para mejorar la atención en salud mental de los estudiantes de la división, considerando la alta demanda y las limitaciones del servicio? ¿Cómo garantizarían el acceso a serv...</p>	<p>La Universidad de Guanajuato preocupada por la salud de sus estudiantes y oersonal brinda atención de primer contacto a todas las personas que lo ocupen. Y el mecanismo de realizar esto es mediante el apoyo de practicantes (de medicina, de psicología, de enfermería) para que a manera de servicio social, cubran esta necesidad. Con ello, los estudiantes que ocupen la atención de un especialista en alguna área podrán seguirla a través del IMSS (como parte de su seguro facultativo) o con algún médico particular, si esa fuese la decisión del alumno. Pero, nos debe quedar claro que la Universidad de Guanajuato es una institución educativa, no es un consultorio y mucho menos, un hospital.</p>
<p>19 ¿Qué acciones específicas tomarán ante una emergencia médica? Considerando los horarios extensos de estudio (enfermería cierra a las 4 y hay gente en la DCI hasta las 8-9.</p>	<p>Mi propuesta es gestionar con el área de desarrollo estudiantil la eventual ampliación del servicio de enfermería a doble turno, uno de 8 a 4 y otro de 12 a 20 horas, quizá; dada la necesidad de este personal de apoyo en la sede.</p>
<p>20 ¿Qué medidas concretas tomarán para prevenir y evitar reincidencias de violencia de género?</p>	<p>Excelente pregunta. Las medidas que se están tomando desde la administración actual (de la cual formo parte) es que las víctimas de violencia de género denuncien ante las instancias institucionales (UGénero) los casos de violencia. Posterior a ello, la autoridad de la división tiene la encomienda de comunicar a la persona agresora las medidas cautelares que así determine la instancia institucional; y por otro lado, es la continua invitación a cursos y talleres tanto a profesores, personal y estudiantes de derechos humanos, cultura de paz y diversidad de género, por ejemplo.</p>
<p>21 ¿Cuáles de sus propuestas pueden realizarse durante los siguientes dos semestres? Considerando los beneficios para los alumnos que están por egresar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La remodelación de la sede campestre II (está por iniciar, y debe concluir a inicios de 2025). 2. La continua movilidad por parte del transporte universitario entre sedes (campestre I y campestre II) para facilitar la movilidad estudiantil, de profesores y de personal de apoyo. 3. La sala de lactancia (es un proyecto de remodelación, baja inversión y con posibilidad de ponerlo afuncionar en menos de 1 semestre). 4. El inicio de los trabajos de mejora del auditorio B (cambio de butacas y alfombras). 5. Mejora de la capacidad del estacionamiento; mediante la gestión con la parte privada de la colonia de acceso al personal que labora en la parte baja de la sede campestre I y profesores PTP definitivo para acceder por la puerta de loma del álamo, y estacionarse en el espacio perimetral de la DCI sobre esta calle; y así, "liberar" espacio de estacionamiento para otros colegas usuarios del mismo.

<p>22 Es muy asertivo pensar en los alumnos que tienen una limitación de movilidad, y me parece que es una problemática que nunca se había tocado. ¿Cómo piensa atacar esta problemática, ya que las insta...</p>	<p>Poseo varias ideas que aliviarían la problemática actual existente en nuestras sedes, dada su orografía:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brindar acceso por la puerta de loma de álamo a personas con limitaciones de movilidad (allá ya existe una rampa para el acceso). 2. Hacer trabajos de diseño y habilitación para continuar la rampa hacia la cafetería y las escaleras en los pasillos fuera del edificio D para brindar acceso al edificio G; el cual brinda acceso a laboratorios, aulas, auditorio y además posee elevador. 3. En un proyecto a más largo plazo, pensaría en la habilitación de un funicular desde la parte baja del estacionamiento actual en sede campestre I hacia el edificio G. 4. Y con la remodelación en sede campestre II, deberemos vigilar que la remodelación incluya accesibilidad para personas con limitaciones en movilidad motriz.
<p>23 ¿Considerarían la construcción del espacio para montar el acelerador de partículas?</p>	<p>Tengo entendido que en la sede campestre II hay un espacio que se usará para este fin, a cargo del Dr. Maury Cuna; pero si se habla de algún otro proyecto adicional, considero que se deberán bajar recursos de alguna institución de financiamiento (tipo Conahcyt) para que eso a través de la dirección de algún departamento se pudiera hacer el diseño y construcción del mismo en algún espacio disponible.</p>
<p>24 ¿Planean dar apoyo económico o de otro tipo a los diferentes grupos organizados?</p>	<p>Desde la administración actual se les apoya con el préstamo de las instalaciones para la organización de sus eventos, y del apoyo del personal de servicios para la movilidad de artículos. Quizá con el fortalecimiento de la vinculación que se planea realizar, pudiera apoyarse de mejor manera (económicamente) para la realización de este tipo de eventos.</p>
<p>25 ¿Cómo mejorarían los servicios de nutrición, psicología, activación Física?</p>	<p>Mi propuesta es realizar un mecanismo de encuestas a los usuarios para valorar el desempeño de este tipo de servicios en DCI a cargo de la Dirección de Desarrollo Estudiantil de campus. Si alguno o varios de estos servicios tiene bajo nivel de aceptación por parte de los usuarios, deberá haber un planteamiento de mejoras o cambio del personal que oferta el servicio en nuestra sede.</p>
<p>26 ¿Qué planean hacer con las ardillas?</p>	<p>Cuidarlas; pues es parte de la fauna natural de la DCI; lo mismo que algunas otras especies que habitan en la barranca de nuestra sede. Lo mismo para la flora, debemos protegerla y brindarle cuidado (como eliminar el muérdago).</p>

<p>27 La baja demanda en comparación con la alta demanda en carrera de ingeniería biomédica ¿Qué hacer para potenciar a las otras? Al ser de distintas áreas o al menos con necesidades de aprendizaje dif...</p>	<p>Mejorar los eventos de divulgación en nuestra sede. Acudir a más preparatorias para atraer talentos, y la vinculación nos ayudará para que a la vez de incrementar la demanda en las carreras de Ing. Física y Física, nuestros egresados tengan opciones laborales fuera de la UG, a parte de ser candidatos excepcionales para cursar nuestros posgrados.</p> <p>En el tema de la distinción e identidad, es una realidad que los enfoques de las UDA no son ni deben ser los mismos para los Físicos, que para los Ingenieros (Biomédicos y Químicos Sustentables). Me gustaría explorar junto con los comités académicos, la posibilidad de llevar UDAs de matemáticas "más aplicadas" en ingenierías; y en este sentido, pudieramos tener cursos de Algebra lineal Teórica y Algebra Lineal Aplicada o Probabilidad Estadística Teórica y Probabilidad y Estadística Aplicada; en donde los cursos teóricos sean con el rigor matemático de las demostraciones para ciencias y los aplicados más para las ingenierías.</p>
<p>28 Es una realidad de la apatía por la participación activa en mesas de diálogo y toma de decisión. ¿Cómo se proporcionará la comunicación entre la comunidad estudiantil? Más allá de los espacios de ...</p>	<p>Mi propuesta es mediante la realización de reuniones e informes de parte del director de división y su equipo de trabajo con el profesorado y los estudiantes con periodicidad bimestral. En ese evento, se pudiera favorecer la comunicación más directa y la atención más rápida a la problemática que la comunidad estudiantil pudiese tener.</p>
<p>29 ¿En cuánto a lo deportivo?</p>	<p>En términos de deporte y activación física, ya tenemos el recurso y el proyecto para habilitar la cancha en sede campestre II; en términos de la cancha de la sede campestre I, gestionaré lo necesario para bajar recursos de CODE para un financiamiento en favor de un espacio de deporte y esparcimiento digno para nuestros estudiantes.</p>
<p>30 ¿Mejorarían el sistema de becas para los alumnos que hagan proyectos tanto de investigación como comunitarios?</p>	<p>La respuesta es sí. En esta última convocatoria de becas institucionales, apoyamos proyectos de investigación y comunitarios por primera vez en varios años en DCI. En caso de que la vinculación empresarial siga dando frutos en términos de recursos propios, fomentaremos aún más estos apoyos.</p>
<p>31 Con respecto a la cultura de la paz, inclusión, equidad de género mencionados en su plan de trabajo, ¿Cuál es su opinión respecto a la habilitación de los baños mixtos actuales en la DCI? ¿Conside...</p>	<p>La respuesta es un tanto en función del propio usuario y su apreciación. Desde mi perspectiva, deberían de ser verdaderos baños mixtos. No obstante, si los usuarios hacen mal uso de los mismos o no se respetan los espacios como han sido planeados; por más esfuerzos institucionales que hagamos en favor de la inclusión y cultura de paz, no serán suficientes para lograr la integración de todas las personas como pretendemos que sea.</p>

<p>32 ¿Hay alguna estrategia o plan de acción para lograr ser equitativos en la cuestión de nombramientos y carga laboral del personal administrativo? ¿Apoyo en la gestión de recategorización?</p>	<p>Este es un tema bastante álgido en el área de Recursos Humanos y la nómina. El personal administrativo es un caso muy peculiar en la Universidad; pues las categorías que el personal de base ostenta, no son reversibles en caso de realizar funciones de un cargo inferior a su nombramiento, cosa que en los profesores (realizando funciones administrativas) sí lo es. Por tanto, eso requerirá de una revisión muy detallada por parte de la administración central para "arreglar" las categorías del personal administrativo y que los mejores pudiesen acceder a procesos de recategorización. Hoy en día, estos procesos no existen.</p>
<p>33 ¿Planea darle un mejor apoyo económico por parte de la DCI para estudiantes que deseen hacer un intercambio semestral a nivel nacional o internacional?</p>	<p>La respuesta es afirmativa, siempre y cuando exista suficiencia presupuestal. La vinculación nos ha ayudado a que ésto sea una realidad en el último año.</p>
<p>34 Con respecto a la docencia y la oferta educativa, en consonancia a lo que la sociedad reclama, requiere o necesita, ¿Cuál es su postura ante los planes de estudio en línea o híbridos? ¿Considera q...</p>	<p>Mi propuesta (escrita en mi plan de desarrollo) es que vayamos caminando hacia la construcción de cursos en línea para las UDA humanísticas y algunas de las más teóricas ofertadas en DCI. Quizá no planea llegar al extremo que todo un PE sea en modalidad virtual, pero sí algunas de las UDA del plan de estudios pudieran ser cursadas virtualmente y consolidar a los PE de la DCI como PEs híbridos.</p>
<p>35 Relación con empresas para las carreras. A la carrera de ingeniería Física le falta vinculación con empresas, ¿Qué podría hacer usted para que haya más relación con empresas e industrias para los ...</p>	<p>Mi propuesta va en términos de realizar vinculación con el sector empresarial del ramo automotriz y sus provedurías. Además, el área de telecomunicaciones bien pudiera ser una buena oportunidad para ingenieros físicos. La vinculación propuesta con otras instituciones como el CIO también proveen una oferta interesante para áreas más profesionalizantes en la disciplina de la Ingeniería física. Por último, deseo comentar, que en el ramo curtidor (que es con las empresas que actualmente nos vinculamos) existen áreas de oportunidad para ingenieros físicos también, es cuestión de que los alumnos se interesen, se acerquen e incidan en los proyectos de vinculación ya existentes o en los que están próximos a ser abiertos.</p>
<p>36 ¿Qué propuestas puede ofrecer a la comunidad para manejar/trabajar la salud mental tanto de estudiantes como de personal de otras áreas? Esto haciendo énfasis también en la carencia que tiene el a...</p>	<p>Considero que es un tema bastante importante que debemos atender. El apoyo psicológico que provee la UG no es suficiente para la demanda que existe actualmente en DCI. Gestionaré para que nos brinden una o dos personas más para atención a estudiantes en distintos sitios, incluyendo la sede campestre II.</p>

<p>37 ¿Qué planes propone para cambiar el hecho de que la carrera de ingeniería física se centre más en el desarrollo y no en la investigación como actualmente se hace? Teniendo en cuenta su potencial y...</p>	<p>Estos comentarios también están en las observaciones de los organismos acreditadores para dicho plan de estudios. Considero muy fundamental atender la re-estructura del PE de Ingeniería Física; y en base a lo que el comité académico determine y apoyar a través del comité de vinculación a realizar apertura de nexos y convenios con empresas donde nuestros ingenieros físicos puedan incidir en proyectos de servicio social o entrar al mercado laboral con ellos.</p>
<p>38 ¿Qué espacios para estudiantes priorizarían construir y/o arreglar? ¿Podrían abrir los laboratorios tiempo completo para que los estudiantes los usen?</p>	<p>Espacios para estudiantes son la mayoría en mi propuesta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Más aulas en sede campestre II 2. Más transporte para estudiantes y favorecer la movilidad entre las sedes. 3. Más y mejores espacios deportivos en ambas sedes. 4. Espacios de esparcimiento en la parte superior de la cafetería o a manera de islas en varios puntos de la sede campestre I. 5. Ampliación de la biblioteca en beneficio a los estudiantes.
<p>39 ¿Cómo llevará a cabo la vinculación con otras universidades y con la industria?</p>	<p>A través de acercamiento con ellos y propuestas en el afán del ganar-ganar. Que la industria se beneficie con los conocimientos que nosotros pudiésemos ofrecer para su personal o a través de resolución de problemas que ellos pudiesen tener y a su vez, que provean una apertura y oferta laboral para nuestros egresados. Con otras universidades, la vinculación está pensada en términos de proyectos de investigación y colaboración entre pares para favorecer la movilidad estudiantil.</p>
<p>40 ¿Por qué representa un problema el que la tendencia en la aceptación de estudiantes esté en incremento? Si la educación es un derecho el deber ser de estas instituciones es brindar un servicio. En...</p>	<p>Este es un tema que prevalece en cualquier institución educativa, y más aún en educación superior. Siempre han existido exámenes de admisión como instrumento de evaluación y corte para admitir a los mejores estudiantes que solicitan ingreso. El hecho de no quedarse con los mejores, tarde que temprano terminan desertando de nuestros programas. El examen es un instrumento que nos evita llegar a niveles más altos de deserción estudiantil en los primeros semestres.</p>
<p>41 ¿Cuál es la propuesta para formar a "los mejores ingenieros"?</p>	<p>Pues la propuesta es con laboratorios mejor equipados, profesores de calidad y con empeño para impartir sus clases, con sitios a donde los estudiantes puedan acudir a realizar Servicio social y con egresados que profesen los valores éticos universitarios.</p>