

DR. MODESTO ANTONIO SOSA AQUINO

<p>1 En caso de implementar la inscripción anual, ¿Eso podría abrir más grupos para las materias en general? Ya que se presenta el caso de que se acaban rápido los cupos o no se pueden abrir más grupos...</p>	<p>Me parece que esto nos podría permitir dos cosas: (1) Disponer de más aulas y (2) Una menor carga académica a los profesores con lo cual habría más posibilidad de abrir todos los grupos necesarios para las materias.</p>
<p>2 ¿Qué plan se tiene en específico para resolver el problema de los escasos en el estacionamiento? ¿o no es problema relevante?</p>	<p>Sí es un problema relevante. Claramente es también un problema de dinero. Mi primera propuesta es analizar con los arquitectos de la UG la factibilidad de habilitar un espacio adicional de estacionamiento adjunto al edificio B. Además, debemos evaluar qué tan costoso resulta hacer un segundo piso al estacionamiento existente, aprovechando el desnivel natural del terreno.</p>
<p>3 ¿De qué forma se abordaría la problemática que se ha presentado en los últimos semestres, en cuanto a la inscripción, ya que se presentan traslapes de horarios de UDAS de la misma área (concentrac...</p>	<p>Implementar el ingreso anual en las licenciaturas nos ayudaría a resolver esta problemática, ya que me parece que esto nos podría permitir dos cosas: (1) Disponer de más aulas y (2) Una menor carga académica a los profesores con lo cual habría más posibilidad de abrir todos los grupos necesarios para las materias, con lo que se resolvería el problema de falta de cupos. En cuanto a los traslapes, me parece que se puede resolver si implementamos procesos automatizados inteligentes. Debemos analizar el proceso actual que existe en la DCI para las inscripciones, ver cómo funciona, dónde falla y luego hacerlo más automatizado y eficiente.</p>
<p>4 ¿Qué propone para mejorar/cambiar en el desarrollo e innovación en las condiciones de tal manera que se centren más en el desarrollo e innovación en lugar de centrarse más en investigación? Tenien...</p>	<p>Mi postura es que en una Universidad se deben hacer ambos tipos de investigación: Básica y Aplicada, y que cada grupo debe hacer lo que mejor hace. Yo veo que en el Departamento de Física se hace fundamentalmente investigación básica, y así debe seguir. En el caso del DIQEB y de Ingeniería Física, la investigación es más aplicada, y es ahí donde debemos vigorizar el contacto con empresas, para impulsar la innovación y la vinculación. En mi proyecto propongo crear una Coordinación de Vinculación que entre sus funciones tenga claramente establecido impulsar convenios con empresas, así como un portafolio de servicios. Por supuesto, esto lo haremos en coordinación con el Campus y con el Ecosistema Vida UG.</p>

<p>5 En algún proyecto leí sobre el Tejido Social y me gustaría conocer cómo será la reconstrucción de este. En cuanto al tema de violencia de género en la DCI y que va relacionado con el Tejido Social...</p>	<p>Claramente en la DCI hemos tenido ya situaciones de acoso e intolerancia, lo cual me parece inaceptable. Creo firmemente que la mejor manera de evitar esto es previniendo que ocurra. En mi proyecto está la propuesta de la creación de una Comisión de la Cultura de la Paz y la Tolerancia, integrada por ALUMNAs y PROFESORAS, pues si bien es cierto que el acoso puede darse de cualquier género a otro, también es cierto que las más afectadas son nuestras alumnas. Es importante que las alumnas se sientan escuchadas. Este Comité tendrá la función de elaborar un programa continuo de actividades, fundamentalmente de prevención.</p>
<p>6 ¿Cuál es la estrategia para solucionar el proceso de adquisiciones ya que cada vez se vuelve más complicado comprar material y equipo?</p>	<p>Es muy cierto, pero desafortunadamente el proceso de compras no está en la esfera de competencia de la DCI, esto corresponde a Rectoría General. Todo lo que podemos hacer es emitir sugerencias y recomendaciones, cada vez que sea posible, a las autoridades de la Rectoría General, particularmente del Departamento de Adquisiciones.</p>
<p>7 ¿Conocen los niveles de deserción escolar y sus causas? ¿Qué acciones tomarían para remediarlo?</p>	<p>Mi estimación es que sólo alrededor del 50% de los alumnos que ingresan, están egresando de nuestras licenciaturas, eso nos deja con un nivel de deserción de ese mismo orden, 50%. Personalmente creo que se debe a varios factores:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) A la baja difusión de los programas, eso hace que muchos alumnos entren sin conocer realmente las carreras, y luego a mitad de camino se convencen que no es lo de ellos. (2) A un proceso de selección ineficiente que no cuida el nivel mínimo requerido. (3) La poca vinculación de nuestras carreras con el sector externo, lo que hace que la gente no vea muchas opciones de empleo. <p>Para atender este problema debemos tomar algunas acciones contundentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Mayor difusión de nuestras carreras (b) Un proceso de selección al ingreso más cuidado (c) Impulsar la vinculación con el sector productivo (d) Proveer a los alumnos de más armas para insertarse al mercado laboral. Por ejemplo, cursos extracurriculares y de acreditación. Además, analizar que el servicio social profesional se haga en las empresas y que éste le cuente como experiencia laboral, ya que los egresados al solicitar un trabajo lo primero que les piden es experiencia laboral. Ahí tenemos que hacer un trabajo con las empresas para lograr esto.

<p>8 ¿Abrirán materias optativas nuevas?</p>	<p>Se analizará con los coordinadores de los programas y dependerá de las peticiones de los alumnos. Pero si se trata de una materia que contribuya de una manera importante a la formación de los estudiantes, por supuesto que sí.</p>
<p>9 Además de instalaciones deportivas en la DCI que algunos mencionaron. ¿Sería posible gestionar convenios con gimnasios, instalaciones deportivas estatales, etc? Algunos mencionaron la vinculación ...</p>	<p>Muchas gracias por la pregunta, no es algo que se me había ocurrido, pero es muy pertinente y definitivamente es factible hacer convenios para el uso de alguna infraestructura externa. Vale la pena contemplarlo.</p> <p>La internacionalización es fundamental para nuestros programas. Yo por ejemplo como una primera medida planteo en mi proyecto atraer más estudiantes de posgrado del extranjero, así como ser un lugar atractivo para Posdocs y profesores en estancias sabáticas. Esto obviamente impactará en nuestra internacionalización.</p>
<p>10 ¿Qué necesidades cree que presentan más urgencia de atender? Hablando de los estudiantes. ¿Cuál es su estrategia para estar más cerca de la comunidad estudiantil y sus necesidades?</p>	<p>Ciertamente es difícil priorizar, pues son muchas las necesidades de los estudiantes. Pero puedo mencionar los espacios de estudio. Tengo el plan con los arquitectos de la UG de diseñar un conjunto de palapas modernas, equipadas con acceso a internet, corriente eléctrica, mesas y bancas desplegadas en toda la DCI. Otro asunto urgente es la ampliación y modernización de la cafetería.</p> <p>Debemos estar cerca de los alumnos a través de reuniones periódicas. Del mismo modo, actuar en forma preventiva contra el acoso y la violencia de género.</p>
<p>11 ¿Cómo trabajarías con los comités de la División para generar mejoras? ¿Cuáles son los factores que requieren una mayor comunicación con organismos superiores para apoyar el desarrollo de la DCI? ...</p>	<p>Todos los comités deben tener un plan de trabajo. Si se forma un comité sin un plan de trabajo claro, me parece que no sirven de mucho. Igualmente, cada comité debe tener un coordinador.</p> <p>Con las instancias de Rectoría de Campus y Rectoría General debemos insistir en la necesidad de más plazas de PTC, más técnicos académicos y personal de servicios generales. Así mismo, plantear la necesidad de que el personal de contrato que ya lleva tiempo con nosotros, obtenga su base. Se trata de una gestión permanente e insistente.</p>
<p>12 ¿Cómo consolidarían la vinculación Salle-UG?</p>	<p>Hay muchos egresados de la DCI que laboran como profesores, incluso coordinadores de carrera en la Salle. Pienso que sí es factible una mayor vinculación. Yo propondría eso como una tarea para el Coordinador de Vinculación.</p>
<p>13 Aparte de mejorar los laboratorios de Química y Electrónica, ¿Gestionarían el implementar un laboratorio para prótesis y desarrollo de impresión 3D, circuitos?</p>	<p>Es una pregunta interesante. Mi respuesta es que sea el Núcleo Académico Básico de estas carreras, quienes son los expertos en el tema, que nos digan qué se puede y qué recomiendan hacer al respecto. Yo estoy abierto a las opiniones de la comunidad.</p>

<p>14 A los técnicos académicos, ¿Se apoyaría al año sabático con goce de sueldo?</p>	<p>Desafortunadamente eso es algo que está fuera de las atribuciones del director de la división. Esto compete a Recursos Humanos en Guanajuato y al contrato colectivo de trabajo.</p>
<p>15 ¿Cómo aportarían para reparación y mantenimiento de equipos y automatización de los laboratorios?</p>	<p>Definitivamente debemos hacer un uso eficiente del recurso del presupuesto que se nos asigna, y obviamente es nuestra tarea gestionar apoyos complementarios a la UG. Pero igualmente, es nuestro deber aumentar la generación de recursos propios con convenios externos. Me parece que ese es el camino.</p>
<p>16 ¿De que manera se propone conseguir la definitividad para los puestos de apoyo técnico que existen en la actualidad?</p>	<p>El otorgamiento de la definitividad compete a Recursos Humanos en Guanajuato. La tarea del director de la división es presionar insistentemente, cada vez que tenga oportunidad, para así apoyar al personal que labora con nosotros vía contrato a fin de que consigan su base.</p>
<p>17 ¿Cómo planean apoyar la vinculación laboral para brindar apoyo a egresados?</p>	<p>Debemos proveer a los alumnos de más armas para insertarse al mercado laboral. Por ejemplo, cursos extracurriculares y de acreditación. Además, analizar que el servicio social profesional se haga en las empresas y que éste le cuente como experiencia laboral, ya que los egresados al solicitar un trabajo lo primero que les piden es experiencia laboral. Ahí tenemos que hacer un trabajo de vinculación y gestión con las empresas para lograr esto.</p>
<p>18 ¿Cuál es su propuesta para mejorar la atención en salud mental de los estudiantes de la división, considerando la alta demanda y las limitaciones del servicio? ¿Cómo garantizarían el acceso a serv...</p>	<p>Ante todo la DCI debe lograr una mayor integración al Campus y con ello un trabajo más coordinado con las otras 2 divisiones del campus: Salud y Ciencias Sociales. Creo que podemos generar convenios entre las 3 divisiones, donde ellos se favorezcan del apoyo de nuestros profesores y nosotros del apoyo de sus profesores. Por ahí iría una posible acción en este sentido, hay que plantearlo, pues es muy cierta la pregunta.</p>
<p>19 ¿Qué acciones específicas tomarán ante una emergencia médica? Considerando los horarios extensos de estudio (enfermería cierra a las 4 y hay gente en la DCI hasta las 8-9.</p>	<p>Es una pregunta interesante que con toda honestidad me gustaría analizar con la comunidad más en detalle. Lo que sí debemos garantizar es que en la DCI siempre haya un transporte disponible que pudiera permitir un traslado rápido al IMSS para los estudiantes.</p>

<p>20 ¿Qué medidas concretas tomarán para prevenir y evitar reincidencias de violencia de género?</p>	<p>En mi proyecto está la propuesta de la creación de una Comisión de la Cultura de la Paz y la Tolerancia, integrada por ALUMNAS y PROFESORAS, pues si bien es cierto que el acoso puede darse de cualquier género a otro, también es cierto que las más afectadas son nuestras alumnas. Es importante que las alumnas se sientan escuchadas. Este Comité tendrá la función de elaborar un programa continuo de actividades, fundamentalmente de prevención.</p>
<p>21 ¿Cuáles de sus propuestas pueden realizarse durante los siguientes dos semestres? Considerando los beneficios para los alumnos que están por egresar.</p>	<p>Pienso que algunas cosas pueden ser de aplicación más o menos inmediata. Por ejemplo: (1) Gestionar que el Servicio Social Profesional hecho en empresas cuente como experiencia laboral. (2) Implementar algunos cursos extracurriculares y de acreditación.</p>
<p>22 Es muy asertivo pensar en los alumnos que tienen una limitación de movilidad, y me parece que es una problemática que nunca se había tocado. ¿Cómo piensa atacar esta problemática, ya que las insta...</p>	<p>Este asunto debemos atenderlo de frente y sin evasivas. Debemos hacer un plan de construcción y adecuación de accesos. Pienso que algunos no son tan costosos para ir conectando algunos edificios y podemos comenzar a implementarlos sin mayor demora. En todo caso es claro que deberá ser gradual, pero debemos empezar ya.</p>
<p>23 ¿Considerarían la construcción del espacio para montar el acelerador de partículas?</p>	<p>En mi proyecto mencioné claramente la necesidad de hacer una reingeniería de los espacios de la DCI. Obviamente esto conllevaría a que ningún grupo se quede sin espacio. Pero además, es importante contemplar otras posibilidades como la Sede Campestre II o inclusive la Torre Vida UG en San Carlos. Pero, por la magnitud del proyecto, esto lo plantearíamos en coordinación con la Rectoría del Campus.</p>
<p>24 ¿Planean dar apoyo económico o de otro tipo a los diferentes grupos organizados?</p>	<p>El presupuesto ordinario que llega a la división viene etiquetado desde Guanajuato, y de ahí el director no puede desviarse. Pero, obviamente si la división genera recursos propios, entonces sí estaría en condiciones de apoyar aquellas actividades de los estudiantes que lo requieran para su formación integral, claramente esto habrá de hacerse con toda transparencia y deberá implementarse no por capricho o decisión unipersonal del director, sino de una manera colegiada.</p>
<p>25 ¿Cómo mejorarían los servicios de nutrición, psicología, activación Física?</p>	<p>Ante todo la DCI debe lograr una mayor integración al Campus y con ello un trabajo más coordinado con las otras 2 divisiones del campus: Salud y Ciencias Sociales. Creo que podemos generar convenios entre las 3 divisiones, donde ellos se favorezcan del apoyo de nuestros profesores y nosotros del apoyo de sus profesores. Por ahí iría una posible acción en este sentido, hay que plantearlo.</p>

<p>26 ¿Qué planean hacer con las ardillas?</p>	<p>Ante todo debemos respetar su entorno. Por otro lado, consultar a expertos que hay en la UG, por ejemplo en la DICIVA en Irapuato, sobre algunas medidas que se pudieran implementar.</p>
<p>27 La baja demanda en comparación con la alta demanda en carrera de ingeniería biomédica ¿Qué hacer para potenciar a las otras? Al ser de distintas áreas o al menos con necesidades de aprendizaje dif...</p>	<p>Este es un problema multifactorial, por un lado, me parece que nuestra primera falla es la falta de una promoción vigorosa de las licenciaturas. Por otro lado, algunas carreras, como la ingeniería física, carecen de claridad en sus programas de estudio. En esa carrera, por ejemplo, faltan líneas terminales pertinentes.</p> <p>Por otro lado, es el núcleo académico básico de profesores de cada carrera, el especialista para decirnos qué cambios se deben implementar en los planes de estudio de cada una de las licenciaturas. Eso deberemos hacer, consultarlos y hacer las adecuaciones necesarias en las UDAS. Quizás las UDAS deberán impartirse separadamente, es decir, por ejemplo en las materias que abren varios cursos simultáneamente, que los grupos estén separados por carrera para que así el profesor pueda aplicar un enfoque distinto dependiendo de los alumnos.</p>
<p>28 Es una realidad de la apatía por la participación activa en mesas de diálogo y toma de decisión. ¿Cómo se proporcionará la comunicación entre la comunidad estudiantil? Más allá de los espacios de ...</p>	<p>El director tiene que ser una persona cercana y abierta a las críticas, a escuchar y comunicar. Por otro lado, si generamos una vida cultural y recreativa más rica en la DCI, podemos ir generando un sentido de pertenencia y todo esto abona a una mayor participación. Creo que es el camino.</p>
<p>29 ¿En cuánto a lo deportivo?</p>	<p>En mi proyecto aparece una propuesta que discutiremos junto al Rector del Campus, para un Centro recreativo y cultural en la DCI.</p>
<p>30 ¿Mejorarían el sistema de becas para los alumnos que hagan proyectos tanto de investigación como comunitarios?</p>	<p>La clave es la generación de recursos propios por parte de la DCI. De lograrlo, estos recursos se aplicarían en beneficio de la comunidad de la división, y las becas son parte de eso. Claramente esto habrá de hacerse con toda transparencia y deberá implementarse no por capricho o decisión unipersonal del director, sino de una manera colegiada.</p>
<p>31 Con respecto a la cultura de la paz, inclusión, equidad de género mencionados en su plan de trabajo, ¿Cuál es su opinión respecto a la habilitación de los baños mixtos actuales en la DCI? ¿Conside...</p>	<p>En mi proyecto está la propuesta de la creación de una Comisión de la Cultura de la Paz y la Tolerancia, integrada por ALUMNAS y PROFESORAS. Yo estaría abierto a que en esta comisión haya también participación de otras personas con diferentes orientaciones. Sería a esta comisión a quien yo le encargaría estudiar el asunto de los baños mixtos, y si es necesario hacer cambios, los implementaríamos.</p>

<p>32 ¿Hay alguna estrategia o plan de acción para lograr ser equitativos en la cuestión de nombramientos y carga laboral del personal administrativo? ¿Apoyo en la gestión de recategorización?</p>	<p>Lo primero que planteo es hacer un análisis de la organización del personal administrativo y después de entender la problemática, hacer los cambios necesarios para que todos se sientan incluidos y desarrollen su labor con eficiencia y en un ambiente armonioso.</p> <p>El otorgamiento de las recategorizaciones compete a Recursos Humanos en Guanajuato. La tarea del director de la división es presionar insistentemente, cada vez que tenga oportunidad, para así apoyar al personal que labora con nosotros a fin de que sea reconocido justamente y se reconozca su desempeño.</p>
<p>33 ¿Planea darle un mejor apoyo económico por parte de la DCI para estudiantes que deseen hacer un intercambio semestral a nivel nacional o internacional?</p>	<p>La clave es la generación de recursos propios por parte de la DCI. De lograrlo, estos recursos se aplicarían en beneficio de la comunidad de la división, y los apoyos para estancias son para mí muy importantes, pues debemos empujar a los estudiantes a que salgan y tengas estas experiencias.</p> <p>Claramente esto habrá de hacerse con toda transparencia y deberá implementarse no por capricho o decisión unipersonal del director, sino de una manera colegiada.</p>
<p>34 Con respecto a la docencia y la oferta educativa, en consonancia a lo que la sociedad reclama, requiere o necesita, ¿Cuál es su postura ante los planes de estudio en línea o híbridos? ¿Considera q...</p>	<p>Es una pregunta interesante. Por ahora lo que sí tengo claro es que podemos implementar UDAS en línea que sean impartidas por expertos de otros lugares, y a las cuales tengan acceso nuestros alumnos.</p> <p>No creo que las actuales ingenierías y licenciaturas que existen en la DCI en su forma actual se puedan implementar adecuadamente en línea, particularmente por toda la parte experimental que conllevan estas carreras. Pero lo que sí es cierto es que no podemos quedarnos aislados y al margen de las nuevas tendencias de los programas híbridos o totalmente en línea. Tendríamos que analizar con la planta docente qué programas se pueden adaptar y a qué nivel. Pero sí es algo que debemos tener en mente.</p>
<p>35 Relación con empresas para las carreras. A la carrera de ingeniería Física le falta vinculación con empresas, ¿Qué podría hacer usted para que haya más relación con empresas e industrias para los ...</p>	<p>Definitivamente cierto, a la carrera de Ingeniería Física le hace falta más vinculación con empresas y también le hace falta una mayor identidad y diferenciación. El primer paso para lograr esta vinculación es implementar líneas terminales en la carrera acorde a lo que requieren las empresas. Una vez con esto y con el trabajo de la Coordinación de Vinculación que estamos proponiendo, deberemos ser capaces de aumentar vigorosamente la vinculación de los ingenieros físicos.</p>

<p>36 ¿Qué propuestas puede ofrecer a la comunidad para manejar/trabajar la salud mental tanto de estudiantes como de personal de otras áreas? Esto haciendo énfasis también en la carencia que tiene el a...</p>	<p>Ante todo la DCI debe lograr una mayor integración al Campus y con ello un trabajo más coordinado con las otras 2 divisiones del campus: Salud y Ciencias Sociales. Creo que podemos generar convenios entre las 3 divisiones, donde ellos se favorezcan del apoyo de nuestros profesores y nosotros del apoyo de sus profesores. Por ahí iría una posible acción en este sentido, hay que plantearlo, pues es muy cierta la pregunta.</p>
<p>37 ¿Qué planes propone para cambiar el hecho de que la carrera de ingeniería física se centre más en el desarrollo y no en la investigación como actualmente se hace? Teniendo en cuenta su potencial y...</p>	<p>Definitivamente cierto, a la carrera de Ingeniería Física le hace falta más vinculación con empresas y también le hace falta una mayor identidad y diferenciación. El primer paso para lograr esta vinculación es implementar líneas terminales en la carrera acorde a lo que requieren las empresas. Una vez con esto y con el trabajo de la Coordinación de Vinculación que estamos proponiendo, deberemos ser capaces de aumentar vigorosamente la vinculación de los ingenieros físicos.</p>
<p>38 ¿Qué espacios para estudiantes priorizarían construir y/o arreglar? ¿Podrían abrir los laboratorios tiempo completo para que los estudiantes los usen?</p>	<p>Ciertamente es difícil priorizar, pues son muchas las necesidades de los estudiantes. Pero puedo mencionar los espacios de estudio. Tengo el plan con los arquitectos de la UG de diseñar un conjunto de palapas modernas, equipadas con acceso a internet, corriente eléctrica, mesas y bancas desplegadas en toda la DCI. Otro asunto urgente es la ampliación y modernización de la cafetería. Sobre abrir los laboratorios de tiempo completo no es un asunto que me quede claro que sea factible implementar, por la falta de técnicos, seguridad, etc.</p>
<p>39 ¿Cómo llevará a cabo la vinculación con otras universidades y con la industria?</p>	<p>En mi proyecto un punto trascendental al que me refiero es la creación de una Coordinación de Vinculación. Esa será justamente la tarea esencial de esa Coordinación, la cual deberá diseñar un plan de trabajo concreto de vinculación.</p>
<p>40 ¿Por qué representa un problema el que la tendencia en la aceptación de estudiantes este en incremento? Si la educación es un derecho el deber ser de estas instituciones es brindar un servicio. En...</p>	<p>Es absolutamente cierto que la educación es un derecho, y ese derecho lo respetaremos al garantizar que todo alumno con las cualidades adecuadas tenga un espacio en nuestras carreras. Pero además, ese derecho nos obliga a ofrecer una educación de calidad. El derecho a la educación es más que estar inscrito, es recibir una educación integral de calidad, y esto último nos obliga a generar los mecanismos para poder garantizarla.</p>

41 ¿Cuál es la propuesta para formar a “los mejores ingenieros”?

Los planes de estudio de las ingenierías deben ser pertinentes, esto es, responder a las necesidades tecnológicas cambiantes del mundo externo. En ese sentido, debemos actualizar nuestros planes para responder a las necesidades de la industria moderna y de las nuevas tendencias tecnológicas. Debemos además proveer a nuestros estudiantes de ingeniería de cursos extracurriculares y de acreditación que los capaciten y hagan competitivos para el mercado laboral. Así mismo, debemos impulsar en forma vigorosa la vinculación con las empresas y que los estudiantes de estas carreras hagan su servicio social profesional en la industria.