

DRA. SUSANA FIGUEROA GERSTENMAIER

<p>1 En caso de implementar la inscripción anual, ¿Eso podría abrir más grupos para las materias en general? Ya que se presenta el caso de que se acaban rápido los cupos o no se pueden abrir más grupos...</p>	<p>Sí, se deben abrir los grupos con el cupo suficiente para el estimado de estudiantes a cursar cada UDA (aun sin pre inscripción). Al tener una admisión anual toda la admisión llegará en agosto y entonces la planeación sería más simple porque se abriría un mayor número de grupos en el semestre en el que se deba llevar esa UDA, y un grupo o dos para los estudiantes rezagados en el otro semestre. Una admisión anual no quiere decir que se vayan a abrir menos grupos si no que todo el proceso de admisión se hace una vez al año, nada más, lo cual es un ahorro de tiempo y recursos administrativos.</p>
<p>2 ¿Qué plan se tiene en específico para resolver el problema de los escasos en el estacionamiento? ¿o no es problema relevante?</p>	<p>Es un problema MUY relevante, de manera rápida se pueden habilitar algunos lugares más atrás el edificio B. No soy arquitecta ni ingeniera civil para saber cuál es la mejor opción, pero consultaría con Infraestructura qué solución sería más económica y viable: hacer un segundo piso, hacer otro estacionamiento por el acceso detrás de la cafetería (habiendo ya arreglado el tema del acceso por Loma del Álamo), ver con Tránsito que ni el CIO ni los vecinos "aparten" lugares con sus conos, poner drenaje y adoquinar (y pintar los lugares) en la parte de abajo del estacionamiento actual, cortar la hierba que impide la visibilidad, poner una barra de contención visible en la curva del estacionamiento en donde se han caído coches, poner un sistema de transporte constante entre las dos Sedes y estacionar vehículos en la Sede Campestre 2. En fin, se deben explorar distintas opciones.</p>
<p>3 ¿De qué forma se abordaría la problemática que se ha presentado en los últimos semestres, en cuanto a la inscripción, ya que se presentan traslapes de horarios de UDAS de la misma área (concentrac...</p>	<p>Incentivar la pre inscripción para poder mejorar la planeación y que no ocurra el traslape. Con información suficiente se puede planear abrir grupos con más espacios (en aulas más grandes). Y de ninguna manera poner UDAs de la misma área de concentración en el mismo horario, ya que es lógico suponer que un mismo estudiantes inscribirá esas dos UDAs el mismo semestre.</p>
<p>4 ¿Qué propone para mejorar/cambiar en el desarrollo e innovación en las condiciones de tal manera que se centren más en el desarrollo e innovación en lugar de centrarse más en investigación? Tenien...</p>	<p>Este es un sesgo natural resultado de la vocación que tenemos la mayoría de los profesores de tiempo completo, al haber nacido como un Instituto de Investigación de Física. Pero justamente, al haber transmutado a División, debemos ir cambiando esa visión. Puede ser una gran ventaja tener esta vocación investigadora, pero dependiendo de la carrera y el enfoque, también puede ser un problema. Debemos incentivar la contratación de profesores de tiempo parcial que vengan de la industria y del sector salud.</p>

<p>5 En algún proyecto leí sobre el Tejido Social y me gustaría conocer cómo será la reconstrucción de este. En cuanto al tema de violencia de género en la DCI y que va relacionado con el Tejido Social...</p>	<p>Para restablecer el tejido social habrá que realizar varias acciones y tomará tiempo. Por un lado se propone que haya más espacios de diálogo, más espacios de convivencia, y también se pueden implementar dinámicas que existen para volver más cordial el ambiente. Sobre el tema de género, estoy de acuerdo, aunque hemos tomado ya varios cursos, deberían de ser obligatorios y TODO docente (incluso de tiempo parcial o de asignatura debería tomarlo también). Ya es obligatorio para los estudiantes de posgrado y de licenciatura, debería de extenderse incluso al personal de apoyo.</p>
<p>6 ¿Cuál es la estrategia para solucionar el proceso de adquisiciones ya que cada vez se vuelve más complicado comprar material y equipo?</p>	<p>Esta es una de las áreas de oportunidad más grandes de la universidad, hemos ido varias veces a Guanajuato, primero en calidad de profesores, después en calidad de directores de departamento, y hasta el momento, aunque nos prometieron verlo, aún no hemos visto cambios y cada vez en peor. Comprar un lápiz en este momento requiere una mini licitación. Hace unas semanas hablé con la Secretaría de Gestión y Desarrollo sobre el tema y me comentó que desde su oficina están haciendo una revisión de todos los procedimientos para homologarlos en todos los Campus y Divisiones, y establecer protocolos claros para cada trámite en específico. Habrá que insistir con ella para ver el avance, y hacer frente común con las otras divisiones de Campus León y con el nuevo rector para ir las veces que haga falta a Guanajuato hasta que logremos algo.</p>
<p>7 ¿Conocen los niveles de deserción escolar y sus casusas? ¿Qué acciones tomarían para remediarlo?</p>	<p>Sí, he ido a las reuniones organizadas por los coordinadores, y en particular he hablado de esto con el coordinador de Ingeniería Biomédica. Soy consciente del problema, en algunos casos se dan de baja porque se decepcionan porque les tocan profesores que faltan mucho, en otras ocasiones, eligieron mal la carrera, o tienen problemas económicos y/o familiares. En algunos casos desafortunados, los estudiantes se dan cuenta de que la carrera es más difícil o requiere más tiempo del que esperaban, o tienen un nivel en sus estudios previos insuficiente para afrontar los retos de esta clase de programas de estudios. Las acciones que se tomarán (ya hay algunos planes para remediar estos problemas en la Coordinación de Docencia) dependerá de la causa, por ejemplo, los profesores "faltistas" no deben dar clases, y menos en los primeros semestres. Si hay problemas económicos, ofrecer más y mejores becas, si desean cambiar de carrera, apoyarlos con la información para hacerlo, para formación previa insuficiente se planea mejorar los cursos propedéuticos, y tener asesorías personalizadas.</p>

<p>8 ¿Abrirán materias optativas nuevas?</p>	<p>De acuerdo a los programas educativos vigentes, todas las UDAs de toda la Universidad de Guanajuato se pueden tomar como optativas, pero no podemos ofertar todo. Si se desea que se abra una asignatura en particular, se debe solicitar cuando se inicia la programación de los cursos del siguiente semestre a Secretaría Académica o vía los coordinadores de carrera.</p>
<p>9 Además de instalaciones deportivas en la DCI que algunos mencionaron. ¿Sería posible gestionar convenios con gimnasios, instalaciones deportivas estatales, etc? Algunos mencionaron la vinculación ...</p>	<p>Sí, es una muy buena opción para sustituir la falta de instalaciones deportivas. Tenemos varios gimnasios y centros deportivos cercanos con los que podemos negociar algún tipo de convenio para que tanto estudiantes como la planta docente y de trabajadores se pudieran beneficiar. La vinculación internacional es también muy necesaria, y por supuesto que se apoyarían los proyectos en marcha y los futuros proyectos también.</p>
<p>10 ¿Qué necesidades cree que presentan más urgencia de atender? Hablando de los estudiantes. ¿Cuál es su estrategia para estar más cerca de la comunidad estudiantil y sus necesidades?</p>	<p>Lo más urgente, me parece, es atender la falta de espacios para las clases y el estado de los laboratorios, por la falta de equipos e insumos. Tenemos capital humano pero carecemos de la suficiente infraestructura para llevar las actividades de manera adecuada. Otro gran problema que atender es el bajo aprovechamiento de la mayoría de los estudiantes, tenemos un índice de deserción y de reprobación muy alto. Para acercarme a la comunidad estudiantil podríamos tener foros y reuniones abiertas, reuniones con los grupos organizados de manera recurrente, y tener la oficina abierta para hablar con cualquier estudiante que lo desee.</p>
<p>11 ¿Cómo trabajarías con los comités de la División para generar mejoras? ¿Cuáles son los factores que requieren una mayor comunicación con organismos superiores para apoyar el desarrollo de la DCI? ...</p>	<p>Creo que se debería comenzar por definir las tareas y responsabilidades de cada comité, y tener al menos una reunión anual o semestral con cada comité. Pedir que cada comité entregue un informe al Consejo Divisional, semestral o anual. Para tener una mejor comunicación con Campus y con Rectoría Central se deben estar solicitando reuniones para llevar nuestras peticiones y mostrarles la realidad de nuestra División con todas sus necesidades, pero se debe insistir. En el tiempo que llevo en la dirección del DIQEB he solicitado varias reuniones con Rectoría General y he enviado solicitudes, etc. y no he logrado mucho. Te dicen que sí, pero no te dan plazos y por esta experiencia puedo decir que se requiere de insistir. Y sería importante mostrarles la realidad de nuestras carencias y necesidades y no que parezca que todo está fantástico.</p>
<p>12 ¿Cómo consolidarían la vinculación Salle-UG?</p>	<p>Tener un acercamiento inicial y poner sobre la mesa lo que la DCI puede ofrecer a la Salle, no nos van a dar las cosas gratis. Tenemos que convencerlos de que podemos hacer sinergia.</p>

<p>13 Aparte de mejorar los laboratorios de Química y Electrónica, ¿Gestionarían el implementar un laboratorio para prótesis y desarrollo de impresión 3D, circuitos?</p>	<p>Sí, a la dirección del DIQEB algunos profesores del área de IB se han acercado para expresar la falta de algunos laboratorios especializados para la carrera.</p>
<p>14 A los técnicos académicos, ¿Se apoyaría al año sabático con goce de sueldo?</p>	<p>La prestación de año sabático es únicamente para profesores de tiempo completo, y por lo tanto, los técnicos académicos no tienen este beneficio, desafortunadamente. Y no está en las funciones de un(a) director(a) de División modificar la Normatividad. Sin embargo, es algo que se podría llevar como solicitud de análisis al Consejo General Universitario.</p>
<p>15 ¿Cómo aportarían para reparación y mantenimiento de equipos y automatización de los laboratorios?</p>	<p>Se haría un análisis del estado de todos los laboratorios de docencia de la División para hacer un plan para optimizar los recursos que se tengan y buscar los recursos faltantes. Además, sería bueno tener un plan de mantenimiento anual.</p>
<p>16 ¿De que manera se propone conseguir la definitividad para los puestos de apoyo técnico que existen en la actualidad?</p>	<p>Gestionando con Secretaría General y Recursos Humanos, para primero, obtener las plazas. La definitividad se asigna después de dos años en la plaza y una evaluación positiva por parte del CIPP. Y sí, es algo considerado en mi posible gestión.</p>
<p>17 ¿Cómo planean apoyar la vinculación laboral para brindar apoyo a egresados?</p>	<p>Crear una oficina o coordinación de vinculación que incluya una bolsa de trabajo.</p>
<p>18 ¿Cuál es su propuesta para mejorar la atención en salud mental de los estudiantes de la división, considerando la alta demanda y las limitaciones del servicio? ¿Cómo garantizarían el acceso a serv...</p>	<p>Sí, es un gran problema. De hecho, en la Red Médica de la Universidad, que es una prestación para los empleados de la Universidad, no se incluyen ni la psiquiatría ni la psicología. Creo que es un tema muy importante. He tenido varios tutorados que he canalizado a psicología y, en general, el servicio es muy básico e insuficiente. Se podría pensar en contratar un psicólogo profesional y ver si se puede pagar con recursos propios (que son los recursos que genera la propia División y no tienen las mismas restricciones que el resto del dinero público que llega vía federal o estatal).</p>
<p>19 ¿Qué acciones específicas tomarán ante una emergencia médica? Considerando los horarios extensos de estudio (enfermería cierra a las 4 y hay gente en la DCI hasta las 8-9.</p>	<p>Justo hemos pensado que tenemos que ampliar el horario para cubrir desde las 8 AM hasta las 9 PM, y los sábados de 8 AM a 2 PM, y mejorar las instalaciones de la enfermería.</p>
<p>20 ¿Qué medidas concretas tomarán para prevenir y evitar reincidencias de violencia de género?</p>	<p>Insistir en los cursos, para ir sensibilizando poco a poco (deconstruir) a los integrantes de nuestra comunidad. Es muy difícil cambiar la manera de pensar y actuar de personas que fueron educadas en el machismo y toda su vida han pensado así con solamente un curso. Pero debe de existir cero tolerancia al abuso, para ello es importante implementar un mecanismo que sea efectivo, porque hasta donde veo UGénero no está funcionando como quisiéramos. Tenemos que tener una solución local que atienda con rapidez y eficacia cualquier problema que surja.</p>

<p>21 ¿Cuáles de sus propuestas pueden realizarse durante los siguientes dos semestres? Considerando los beneficios para los alumnos que están por egresar.</p>	<p>La apertura de las asignaturas optativas que requieren para cultivar el área de concentración que hayan elegido.</p>
<p>22 Es muy asertivo pensar en los alumnos que tienen una limitación de movilidad, y me parece que es una problemática que nunca se había tocado. ¿Cómo piensa atacar esta problemática, ya que las insta...</p>	<p>Bueno, si se ha tocado. Hace algunos años en la gestión del Dr. Guillermo Mendoza (antes de David, quien comenzó en 2016) se había pensado y Gustavo Niz estuvo ayudando con algunas ideas. Tuvimos un estudiantes de IB que sí se graduó, pero fue gracias a sus compañeros que lo llevaban y traían por toda la División. Se tomaron algunas medidas como que sus clases se programaran en el F1 y en el F2. Y recientemente fui a una reunión de la Comisión de Seguridad del Campus y planteé el problema. Me contestaron que dada la orografía de la División sería muy caro. Pero creo que tenemos que insistir y quizá no esperar que sea la universidad la que ponga el dinero para lograrlo si no alguna otra organización gubernamental que justo vele por las capacidades diferentes, quizá el Municipio.</p>
<p>23 ¿Considerarían la construcción del espacio para montar el acelerador de partículas?</p>	<p>Sí, de hecho hasta donde sé, estaba pensado ponerse en la Sede Campestre 2, pero no conozco el estatus actual. Este proyecto se debe apoyar, es algo que ya tiene algo de historia.</p>
<p>24 ¿Planean dar apoyo económico o de otro tipo a los diferentes grupos organizados?</p>	<p>Sí.</p>
<p>25 ¿Cómo mejorarían los servicios de nutrición, psicología, activación Física?</p>	<p>Esos sevicios dependen del Campus, de Desarrollo Estudiantil. Tenemos que ver cómo mejorarlos. En enfermería, ampliar el horario y comprar el equipo necesario, no tienen casi nada para afrontar algún problema o accidente más serio, que requiera algo más allá que una bandita. En activación física, Mauro nos dijo que nos haría un polideportivo, se podría hacer una cancha de usos múltiples y negociar convenios con instalaciones deportivas cercanas, y con el CIO y la Salle. Con nutrición desconozco el estatus del servicio pero también se podría mejorar.</p>
<p>26 ¿Qué planean hacer con las ardillas?</p>	<p>Uy! No sé, es un problema? Tendría que saber más del problema y consultar a algún experto.</p>

<p>27 La baja demanda en comparación con la alta demanda en carrera de ingeniería biomédica ¿Qué hacer para potenciar a las otras? Al ser de distintas áreas o al menos con necesidades de aprendizaje dif...</p>	<p>Debemos promocionar más nuestras otras tres carreras, y establecer mejores criterios de selección. El tema de las áreas distintas es algo que se debe al esquema matricial que tenemos (las cuatro carreras tienen varias asignaturas iguales y en algunos lugares este esquema matricial funciona). Aquí no está funcionando. Ahora, los 4 planes educativos están bajo revisión y es algo que debemos analizar con mucho cuidado para decidir si es mejor ya no continuar con el esquema matricial. Una solución a más corto plazo sería abrir un grupo con orientación para físicos y otro con orientación para químicos. Aunque tenemos muchos profesores que opinan que, por ejemplo, la Termodinámica es sólo una, así que por qué vamos a tener dos? Es una pero el enfoque puede ser distinto. Yo estoy a favor de dos enfoques distintos de acuerdo a la carrera de que se trate.</p>
<p>28 Es una realidad de la apatía por la participación activa en mesas de diálogo y toma de decisión. ¿Cómo se proporcionará la comunicación entre la comunidad estudiantil? Más allá de los espacios de ...</p>	<p>Teniendo foros organizados con toda la comunidad, organizando debates con ciertas temáticas que sean del interés de los estudiantes para que se interesen más en cómo funciona su Universidad.</p>
<p>29 ¿En cuánto a lo deportivo?</p>	<p>Convenios con gimnasios e instalaciones deportivas cercanas. Volver nuestra cancha de fútbol una cancha de usos múltiples, hablar con Mauro para ver cómo nos va a cumplir con el polideportivo que ofreció.</p>
<p>30 ¿Mejorarían el sistema de becas para los alumnos que hagan proyectos tanto de investigación como comunitarios?</p>	<p>Sí, tenemos que aumentar los recursos que se destinan a becas, pero para ello tenemos que generar más recursos, también. Y tenemos que trabajar en los lineamientos y convocatorias para que todos tengan oportunidad de participar.</p>
<p>31 Con respecto a la cultura de la paz, inclusión, equidad de género mencionados en su plan de trabajo, ¿Cuál es su opinión respecto a la habilitación de los baños mixtos actuales en la DCI? ¿Conside...</p>	<p>Bueno, la verdad es que no he visitado el baño mixto. Creo que lo que hicieron fue convertir un baño de mujeres poniendo un letrero de baño mixto y venderlo como mixto. Tendría que informarme del estado actual de ese baño para poder dar una respuesta informada, pero por tu pregunta sospecho que no es un baño mixto en forma. Sí, es una asignatura pendiente que debemos cubrir.</p>

<p>32 ¿Hay alguna estrategia o plan de acción para lograr ser equitativos en la cuestión de nombramientos y carga laboral del personal administrativo? ¿Apoyo en la gestión de recategorización?</p>	<p>Sí, he estado averiguando como es el proceso de recategorización de los empleados de apoyo de servicios y administrativos y no es vía una convocatoria, como es en el caso del personal académico. Así que es un tema que llevar a la mesa con la Secretaría de Gestión y Desarrollo y Recursos Humanos, porque sé que hay mucho personal aún sin base, y los que sí tienen base no han tenido promociones en mucho tiempo. Por el lado local, debemos revisar a todo el personal, su categoría/salario, antigüedad, carga laboral (esta debe de estar equitativamente repartida), para ir apoyando a los que tienen mayor antigüedad, y poco a poco mejorar la situación laboral de todo el personal.</p>
<p>33 ¿Planea darle un mejor apoyo económico por parte de la DCI para estudiantes que deseen hacer un intercambio semestral a nivel nacional o internacional?</p>	<p>Sí, y también orientarlos para que consigan otros apoyos existentes.</p>
<p>34 Con respecto a la docencia y la oferta educativa, en consonancia a lo que la sociedad reclama, requiere o necesita, ¿Cuál es su postura ante los planes de estudio en línea o híbridos? ¿Considera q...</p>	<p>No toda la carrera, dado que tenemos una componente importante de clases prácticas. Pero sí tenemos que promover la digitalización de más UDAs (al momento tenemos un par, nada más) semi presenciales, o en el caso de UDAs teóricas que puedan ser autogestivas.</p>
<p>35 Relación con empresas para las carreras. A la carrera de ingeniería Física le falta vinculación con empresas, ¿Qué podría hacer usted para que haya más relación con empresas e industrias para los ...</p>	<p>Crear una oficina de Vinculación que atienda y promueva la vinculación con empresas e instituciones públicas y privadas (como las del sector salud)</p>
<p>36 ¿Qué propuestas puede ofrecer a la comunidad para manejar/trabajar la salud mental tanto de estudiantes como de personal de otras áreas? Esto haciendo énfasis también en la carencia que tiene el a...</p>	<p>Sí, es un gran problema. De hecho, en la Red Médica de la Universidad, que es una prestación para los empleados de la Universidad, no se incluyen ni la psiquiatría ni la psicología. Creo que es un tema muy importante. He tenido varios tutorados que he canalizado a psicología y, en general, el servicio es muy básico e insuficiente. Se podría pensar en contratar un psicólogo profesional y ver si se puede pagar con recursos propios (que son los recursos que genera la propia División y no tienen las mismas restricciones que el resto del dinero público que llega vía federal o estatal). Y organizar otras actividades que puedan ayudarnos con nuestra salud mental. Esto es algo que vale la pena explorarse.</p>
<p>37 ¿Qué planes propone para cambiar el hecho de que la carrera de ingeniería física se centre más en el desarrollo y no en la investigación como actualmente se hace? Teniendo en cuenta su potencial y...</p>	<p>Se está revisando el plan de estudios, se le debe de dar desde ahí una visión más aplicada. Por otro lado, favorecer la contratación de profesores que trabajan en la industria, y desde luego, tenemos que gestionar recursos para tener los laboratorios que nos hacen falta.</p>

<p>38 ¿Qué espacios para estudiantes priorizarían construir y/o arreglar? ¿Podrían abrir los laboratorios tiempo completo para que los estudiantes los usen?</p>	<p>Es urgente tener una sala de estudios y arreglar el auditorio B. Después, ampliar la biblioteca. Con la Sede Campestre 2, cuya adecuación nos dijeron comenzaría en octubre, nos va a solucionar el tema de falta de aulas. Ahora deberíamos poder organizar un transporte constante entre las dos sedes.</p> <p>Los laboratorios de docencia no se pueden abrir si no hay un técnico o profesor responsable, eso sería muy difícil.</p>
<p>39 ¿Cómo llevará a cabo la vinculación con otras universidades y con la industria?</p>	<p>Con una oficina de vinculación que dedique tiempo a contactar, negociar y hacer convenios. No tenemos a nadie realmente encargado de estas actividades en la DCI.</p>
<p>40 ¿Por qué representa un problema el que la tendencia en la aceptación de estudiantes este en incremento? Si la educación es un derecho el deber ser de estas instituciones es brindar un servicio. En...</p>	<p>Esta es la pregunta más difícil que tengo que contestar.</p> <p>Sí, la educación es un derecho, pero hablando de la educación básica. Desde mi punto de vista, la educación universitaria más que un derecho es un privilegio. En nuestro país la universidad pública cuesta muy muy poco, en la mayoría de los países no es así.</p> <p>El costo por estudiante en una carrera de este tipo, es de más de 100,000 pesos al semestre. Entonces, si ingresan estudiantes que realmente no tienen interés, es un dinero público que no está bien aprovechado, además de que pudiera estarle quitando el espacio a alguien que quizá lo aprovecharía mejor.</p> <p>Deberíamos poder recibir a todos y encontrar mecanismos para que el aprovechamiento de los estudiantes mejore, pese a que tengan carencias debido a su trayectoria previa. Pero esto no es realista. Existen personas con habilidades y vocaciones diferentes, estas carreras requieren un nivel alto de abstracción y trabajo que no todos los estudiantes están dispuestos a dar o simplemente no tienen la capacidad. Entonces, si admites estudiantes que no tienen lo que se requiere, lo que tendremos al final del día son estudiantes muy frustrados (y profesores también) y un alto índice de deserción.</p>
<p>41 ¿Cuál es la propuesta para formar a “los mejores ingenieros”?</p>	<p>Dando un enfoque más práctico a algunas UDAs, contratando algunos profesores de la industria, que, justamente, son grandes ingenieros, teniendo más oportunidades para que nuestros estudiantes hagan el servicio social profesional y/o el Desarrollo Experimental fuera de la DCI, en la industria o en el sector de salud.</p>